

FECHA(S) DE LA ACTIVIDAD DE SIMULACIÓN	xx/xx/21
Número de veces que se repite por cada fecha	1

Escuela o Unidad:	XXXX
Año y Nivel de la asignatura:	2021 – XX SEMESTRE
Asignatura:	Nombre de la asignatura
Nombre del escenario:	Debe ser el mismo en todos los documentos
Duración (módulo):	Señalar n° de módulos (60 min por protocolo COVID) Dejar 10 a 15 minutos para ventilar entre grupos
N° Estudiantes por escenario:	XXX (recordar respetar aforo máximo de la sala)

1. Resultados de Aprendizajes del Escenario Clínico (no más de 4, recuerde señalar los verbos en infinitivo y deben ser técnicos y no técnicos)

2. Brief (puntos a recordar y tener escrito previamente, aclara el contexto de la situación a desarrollar para l@s estudiantes). Debe estar escrito para hacer similar por todos los docentes

Bienvenida a estudiantes, proporcionar ambiente seguro	X	Descripción de recursos para la actividad	X
Descripción de la actividad	X	Funcionamiento del simulador y recursos disponibles	X
Recordar las normativas del Escenario Clínico	X	Distribución de roles y grupos	X

3. Caso/ contexto

Descripción Caso clínico (esta es la información que se entregará al estudiante antes de iniciar el escenario)	Acciones/ desempeños a desarrollar por el estudiante enlistar actividades o pasos que los estudiantes deben realizar en la actividad (esto sirve de guía para cualquier docente que realice la actividad)
Ej: Usted es estudiante de XXX y se encuentra de turno en la unidad de Ginecología de un hospital de Santiago. Recibe a una paciente que ingresa a la unidad para una	Saluda a paciente, se identifica con nombre y rol.
	Realiza lavado de manos.
	Verifica identificación de la paciente con brazalete y ficha.

intervención quirúrgica. Cuenta con la ficha de la paciente en la unidad. Deberá realizar el ingreso a la unidad, contemplando una breve entrevista y anamnesis, control de signos vitales, examen físico general y segmentario. Debe incluir educación y orientación respecto a la hospitalización y normas de seguridad del servicio clínico.	Realiza breve entrevista y anamnesis dirigida a los antecedentes. Usa lenguaje claro y científico, escucha en todo momento.
	Realiza control de signos vitales, interpretando correctamente los resultados obtenidos.
	Realiza examen físico general y segmentario de paciente resguardando su privacidad.
	Educa respecto a normas generales de la Unidad de Ginecología.
	ETC.....

4. Rol del personal o de los participantes (completar según actividad)

Ej:

Docente	Voz de Dios (1 docente)
Confederado	No
Paciente simulado (actor)	Si, actriz
Ayudante/operador simulación o TI	No

5. Flujograma Planifique esto pensando en no más de 25 minutos de duración.

Complete este recuadro detallando las acciones en relación con los tiempos reales estimados para el escenario. Ej:

Tiempo (minutos)	Estado del paciente Signos vitales	Respuesta del paciente y/familiar o confederado	Respuestas esperadas del estudiante	Operador
00:00	Paciente se encuentra acostada en la cama	Responde a intervenciones de estudiante	Estudiante realiza lavado de manos, se presenta y verifica identificación	Si hay alguna acción importante que no se realiza, voz de Dios la gatilla.
00:02		Paciente puede demostrar diferentes estados de ánimo según el caso clínico	Estudiante logra entablar una conversación con el fin de realizar la entrevista y anamnesis	
00:10	Paciente responde a las preguntas que realiza estudiante		Estudiante realiza CSV y EF como parte de su valoración clínica	Voz de Dios puede entregar algún valor en caso de dificultades

Escabel	1	Disponer al costado de la cama.	Ropa para cama (sábanas y colcha)	1	Para vestir la cama
Biombo dos cuerpos	1	Disponer al costado de la cama.			
Mesa de apoyo	1	Disponer a los pies de la cama.			
Saturómetro Adulto	1	Disponer sobre mesón.			
Termómetro Digital	1	Disponer sobre mesón.			
Esfingomanómetro Aneroide o Dinamap	1	Disponer sobre mesón.			
Fonendoscopio simple	1	Disponer sobre mesón.			

8. Insumos (detallar cantidades por estudiante, recuerde optimizar recursos y no simule simulando) Ej:

Insumos	Nº	Insumos	Nº
Caja de guantes de procedimiento talla M	1 en total	Frasco de Alcohol 70%	1 en total
Brazalete adulto	1 en total	Torulero con tómulas de algodón	1 en total
Pocillo o copela	1 en total	Riñón o bandeja metálica pequeña	1 en total

Otros elementos:	Cantidad y descripción (este tipo de materiales deben ser aportados por los docentes ya que CeSIFI no dispone de ellos)
Ficha o material especial a preparar	
Exámenes	
Hojas de anestesia	
Lápiz mina	

9. OBSERVACIONES: Señale comentarios o sugerencias respecto al taller y entregue al Técnico

Esto permitirá mejorar la actividad y lo envía al término