

ESCUELA xxxx

NOMBRE DEL ESCENARIO
(tal como aparece en el script)



Incluir imagen alusiva. Referenciar autoría si corresponde.

Completar según los datos del script AF

- **Perfil Docente:** xxx
- **Asignatura y semestre:** xxx
- **Nombre del Escenario de simulación:** xxx
- **Resultados de aprendizaje:**
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
- **Número de estudiantes por docente:** xxx
- **Modalidad (Presencial o Virtual):** xxx
- **Tiempos del escenario**
Ej:

Tiempo estimado para <i>briefing</i> (minutos):	5
Tiempo estimado para el escenario (minutos):	25
Tiempo estimado para <i>debriefing</i> (minutos):	20

- **Metodología de Evaluación (Formativa o Sumativa, High Stake):** xxx
- **Descripción del caso:** describir generalidades según lo descrito en script AF

Ej:

Usted es estudiante de xxxx y se encuentra realizando su práctica clínica en la unidad de xxx de un hospital de Santiago. Durante su turno recibe a una paciente que ingresa a la unidad para una intervención quirúrgica (el diagnóstico será proporcionado en la sesión).

Deberá realizar el ingreso de la paciente a la unidad, contemplando una entrevista y anamnesis dirigida que le permita conocer sus antecedentes. Posteriormente debe realizar control de signos vitales y examen físico (técnica verbalizada).

Durante su atención debe incluir educación y orientación respecto a la hospitalización y normas de seguridad del servicio clínico.

- **Debriefing**

Posterior al desarrollo del escenario el/la docente a cargo dirigirá el debriefing donde el objetivo es analizar la atención otorgada a la paciente.

- **Bibliografía:** todo material debe contar con evidencia científica
Listar documentos relacionados con el tema a desarrollar. Se sugiere detallar páginas específicas a revisar e incluir videos que puedan servir de apoyo u orientación.

Ej:

1. **Documentos:** Unidad de Hospitalización Ginecología y Ficha de Ginecología (disponibles como material complementario en CANVAS).
2. **Ministerio de Salud (2015).** Guías Clínicas AUGE Cáncer de mama <https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2015/09/GPC-CaMama.pdf> (páginas: 5; 10; 17-23; 32-34; 97-98)
3. Si coloca video, estos deben ser con calidad científica con el fin de no distorsionar el aprendizaje del estudiante o con los resguardos correspondientes si es autoría propia. (refernciar con información completa y autorización si procede)